

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

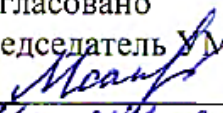
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

  
М.Р. Исаев  
«24» августа 2019 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

  
Е.Д. Луцай  
«24» августа 2019 г.  
на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины Ю.С. Севастьянова

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры неврологии и медицинской генетики ОрГМУ Л.И. Лешко

2. Главный внештатный специалист невролог Министерства здравоохранения Оренбургской области С.Б. Вельмейкин

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры терапии

«12» декабря 2017 г., протокол № 5

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании

УМК по специальностям ДПО

«24» августа 2019 г., протокол № 5

Оренбург 2019 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- квалификационных характеристик врачей-неврологов, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- профессионального стандарта врача-невролога (проект).

### **1.2. Требования к слушателям**

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Неврология» вне зависимости от стажа работы.

### **1.3. Формы освоения программы**

Заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике инфекционных заболеваний нервной системы) врача-невролога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Присваиваемая квалификация: врач-невролог

*ДПП ПК «Инфекционные заболевания нервной системы» 36 часов*

Уровень квалификации: 8.

## Планируемые результаты обучения

№	Трудовая функция	Компетенции	Дескрипторы
1	Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> - основы исследования инфекционных заболеваний нервной системы с учетом современных представлений о патологии нервной системы при инфекционных заболеваниях; - основы международной классификации болезней. <b>Уметь:</b> - рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования <b>Владеть (трудовые действия):</b> - навыками обследования больного с инфекционными заболеваниями нервной системы
		способность и готовность к постановке основного и сопутствующего диагноза, а так же осложнений на основании данных обследования пациента	<b>Знать:</b> - основы клинических, лабораторных, инструментальных, лучевых методов исследования инфекционных заболеваний нервной системы - современные представления о патологии, при которой показано применение методов диагностики и лечения инфекционных заболеваний нервной системы <b>Уметь:</b> - оценить результаты клинических, лабораторных, инструментальных, лучевых методов исследования при инфекционных заболеваниях нервной системы <b>Владеть (трудовые действия):</b> - способностью комплексной оценки состояния пациента и умением установить основной и сопутствующий диагнозы и осложнения при инфекционных заболеваниях нервной системы
		готовность к применению лабораторных, биохимических и нейровизуализационных методов диагностики	<b>Знать:</b> - этиологию, патогенез и клинику инфекционных заболеваний нервной системы в соответствующей области применения методов диагностики;

			<p>- особенности организации помощи больным с инфекционными заболеваниями нервной системы в специализированных стационарах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять показания и целесообразность к проведению инструментальных исследований при инфекционных заболеваниях нервной системы ;</p> <p>- выбрать адекватные методы исследования</p> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <p>- навыками для выполнения диагностики инфекционных заболеваний нервной системы;</p> <p>- методиками проведения диагностических манипуляций инфекционных заболеваний нервной системы</p>
		<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- противоэпидемические мероприятия, этапы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций для поражения нервной системы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-проводить противоэпидемические мероприятия, этапы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций для поражения нервной системы</p> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <p>- навыками противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций для поражения нервной системы</p>
2	<p>Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы фармакологии и фармакокинетики основных групп медицинских препаратов, возможные осложнения и побочные эффекты</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценить результаты лечения</p> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <p>- навыками для выполнения лечебных вмешательств у пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы</p>

3	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	<p><b>Знать:</b> -показания и противопоказания применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, методов реабилитации и санаторно-курортного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы</p> <p><b>Уметь:</b> -оценить эффективность лечебных реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы</p> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b> - методами и способами консервативного лечения и методиками проведения реабилитационных программ для пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы</p>
4	Проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	<p><b>Знать:</b> -этиологию и патогенез инфекционных заболеваний нервной системы, основы профилактики и реабилитации больных с инфекционными заболеваниями нервной системы</p> <p><b>Уметь:</b> - использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины</p> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b> -методиками первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний нервной системы</p>

### 1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем/разделов	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1	Вирусные и бактериальные менингиты	тестирование			<b>10</b>	2		<b>10</b>
2	Энцефалиты	тестирование			<b>12</b>	2		<b>12</b>
3	Демиелинизирующие заболевания	тестирование			<b>12</b>	2		<b>12</b>
	Итоговая аттестация	тестирование	2					<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>2</b>		<b>34</b>	6		<b>36</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 14 календарных дней, в среднем по 3 часа 6 учебных дней в неделю.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного курса «Инфекционные заболевания нервной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Вирусные и бактериальные менингиты	Содержание учебного материала		10	
	1	Вирусные и бактериальные менингиты: этиология, классификация, симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики осложнений		продуктивный
	2	Менингококковая инфекция у взрослых		продуктивный
	3	Менингококковая инфекция у детей	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)		10	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		2	
Энцефалиты	Содержание учебного материала		12	
	1	Бактериальные энцефалиты: этиология, классификация, симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики осложнений		продуктивный
	2	Вирусные энцефалиты: этиология, классификация, симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики осложнений	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)		10	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		2	
	Демиелинизирующие заболевания	Содержание учебного материала		12
1		Демиелинизирующие заболевания: этиология, классификация, симптомы, принципы диагностики, лечения и профилактики осложнений	продуктивный	
Информационные (лекционные) занятия		-		
Лабораторные работы		-		



	Практические занятия, стажировка	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)	10
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	2
<i>Итоговая аттестация</i>	Тестирование	2
Всего:		36

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционные заболевания нервной системы» осуществляется методом итоговой аттестации.

### **Итоговая аттестация.**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний нервной системы, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Инфекционные заболевания нервной системы» более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

### **Оценочные средства аттестации**

#### ***Примерные тестовые задания (выбрать один правильный ответ):***

*Феномен "клинической диссоциации" при рассеянном склерозе характеризуется наличием:*  
центральных парезов в конечностях в сочетании с мышечной гипотонией  
клонусом стоп без патологических стопных рефлексов  
расстройств чувствительности сегментарного или проводникового типа на фоне легкого центрального пареза конечностей  
центральных парезов в конечностях и отсутствием расстройств чувствительности

*Для этиотропной терапии герпетического энцефалита применяется:*

ацикловир  
цефтриаксон  
эритромицин  
пепфлоксацин

*Решающее значение в диагностике менингита имеет:*

изменения спинномозговой жидкости  
признаки застоя на глазном дне  
очаговая неврологическая симптоматика  
острое начало заболевания с менингеальным синдромом

*Серьезный менингит может быть вызван следующими бактериями:*

микобактерией туберкулеза  
стафилококком  
кишечной палочкой  
пневмококком

*Наиболее эффективным антибиотиком (из перечисленных)*

*при лечении гнойного менингита, вызванного стафилококком, является:*

цефтриаксон  
ампициллин  
эритромицин  
линдамицин

*Клиническую картину острого лимфоцитарного хориоменингита Армстронга отличает значительная выраженность:*

*ДПП ПК «Инфекционные заболевания нервной системы» 36 часов*

гипертензионного синдрома  
нарушения сознания  
светобоязни  
менингеального синдрома

### **Оценка результатов тестирования**

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

№ Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений Вид и назначение зданий, помещений Их общая площадь

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Невельская 24. учебно-лабораторное 1398,0 кв.м.
  2. Государственное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Комсомольская 202. учебно-лабораторное 1156,0 кв.м.
  3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая психоневрологическая больница» ., г.Оренбург, ул.Конституции 11/1 учебно-лабораторное 609,5 кв.м.
  4. Государственное учреждение здравоохранения «Муниципальная городская клиническая больница» им. Пирогова г.Оренбург ,пр. Победы 140 учебно-лабораторное 941 кв.м.
- Всего: 4015,0 кв.м.

### **6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием**

Наименование циклов по специальности. Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочих с перечнем основного оборудования

1. ПК «Неврология» Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор DVD.
2. Неврологические отделения, кабинеты функциональной диагностики ГБУЗ ООКБ №2, ООКПНГВВ, ГБ им.Н.И.Пирогова, ОДПНБ включая электрофизиологические, рентгенологические и нейровизуализационные методы диагностики.
3. Компьютерный класс ОрГМУ с выходом в Internet.

### **6.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей**

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

### **6.4. Перечень литературы и программное обеспечение** *Основная литература*

1. Неврология: национальное руководство / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. 880 стр.

#### *Дополнительная литература*

1. Никифоров, А. С- Частная неврология:учеб.пособие/А-С-Никифоров ,Е.И.Гусев --М.;ГЭОТАР-Медиа,2008.-768с.:ил.
2. Болезни нервной системы : руководство для врачей: в 2 т./ ред. Н. Н. Яхно. -4-е изд., перераб. и доп.. -М. : Медицина. -2005 Т. 1.-744 с.. -ISBN 5-225-04029-2
3. Болезни нервной системы : руководство для врачей: в 2 т./ ред. Н. Н. Яхно. -4-е изд., перераб. И доп.. -М. : Медицина. -2005.Т. 2.-512 с.). -ISBN 5-225-04030-6

4. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей/ А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. -5-е изд., стер.. -СПб.: Политехника, 2004.-399 с.

...

### ***Программное обеспечение***

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. 1С: Образовательная организация

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике:***

1. <http://www.rosmedlib.ru> Электронная библиотечная система "Консультант врача"
2. <http://www.eLibrary.ru> Научная электронная библиотека
3. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
4. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ
5. <https://nevrologia.info/> Информационный портал для неврологов
6. <https://www.neurology.ru/> Сайт Научного центра неврологии

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>